**КОМПЛЕКТ**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### по учебной дисциплине: Коррекционные занятия

*для профессий 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям СПО 19601 «Швея», 19727 «Штукатур»

программы учебной дисциплины: Коррекционные занятия

Разработчик: Ушакова Ю. В., преподаватель

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Коррекционные занятия» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по профессиям СПО 19601 «Швея», 19727 «Штукатур» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

# З1-Называть свои собственные качества;

# З2-предназначение предметов, их существенные и несущественные признаки;

# З3-противоположный и одинаковый смысл понятий;

# З4- знать какое бывает поведение.

# У1-составлять внутренний план действий;

# У2- различать эмоциональные состояния;

# У3- мысленно представлять чертежи, рисунки;

# У4- анализировать отдельные ситуации,

# У5- работать в условиях коллективной деятельности;

# У6- наблюдать, рассуждать, принимать решения,

# У7- устанавливать закономерности,

# У8- выражать одно и то же разными словами,

# У9- классифицировать понятия по различным признакам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код контролируемой компетенции | Показатель оценки результата | Вид оценочного средства |
| ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность действий по работе с чертежами, рисунками. | д/зачет |
| ОК 2- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность собственных действий по принятию решения, анализа отдельных ситуаций. | д/зачет |
| ОК3- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Оптимальность выбора поведения, учитывая личностные особенности, эмоциональные состояния. | д/зачет |
| ОК4- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Рациональность подбора предназначения предметов, их существенных и несущественных признаков; установления закономерностей. | д/зачет |
| ОК5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Адекватность использования** алгоритмов по составлению внутреннего плана действий. | д/зачет |
| ОК6- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Результативность использования способов работы в условиях коллективной деятельности. | д/зачет |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Коррекционные занятия», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Зачет по предмету:**

**«Коррекционные занятия»**

**Цель:**

- Контроль знаний базовых представлений по классификации деления понятий; алгоритма составления внутреннего плана действий.

-Контроль умений различать эмоциональные состояния, мысленно представлять чертежи, рисунки.

-Контроль уровня сформированности навыка работы в условиях коллективной деятельности.

**Теоретические вопросы:**

1. Какие из понятий абстрактные?

а. мужество

б. синева

в. трусость

2. Какое из понятий единичное?

а. Волга

б. роща

в. транспорт

3.Какое из отношений между понятиями нужно отнести к суждению «часть-целое»?

а. пальто - рукав

б. лодка - весло

в. телевизор - изображение

**Практические вопросы:**

1. Реши задачи:

а. Алле столько же лет, сколько Кате, а Кате столько же лет, сколько Толе. Алла и Толя одного возраста?

б. Валя учится лучше, чем Саша. Катя учится хуже, чем Саша. Поэтому Валя учится лучше, чем Катя?

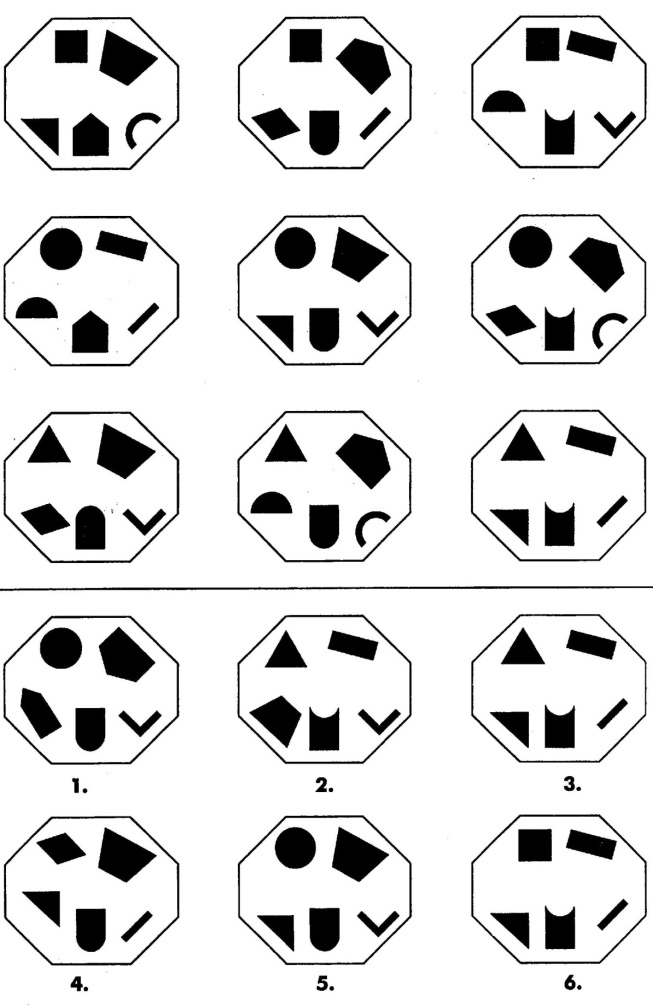
в. Павел на уроке физкультуры прыгнул дальше, чем Оля, но ближе, чем Саша. Следовательно, Саша прыгнул ближе, чем Оля. Верен ли вывод?

1. Определи эмоциональные состояния детей и подпиши их.

Слова для справок: удивление, ехидство, восторг, огорчение.



1. Найдите одинаковые фигуры



Ключ к тесту по «Коррекционным занятиям»

**Практические вопросы:**

1а. Алла и Толя одного возраста.

1б. Валя учится лучше, чем Катя

1в. Вывод неверен.

2. ехидство, огорчение, восторг, удивление.

3. 9-3

**Теоретические вопросы:**

Все, а, в.

**Практические занятия**

По учебному плану для практических занятий отведено 66 часов.

Основными целями проведения практических занятий являются:

-закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине;

-углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

-формирования умений решать практические задачи;

-развития самостоятельности, ответственности и организованности;

-подготовки к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для практических занятий» обучающихся профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Основными критериями оценки являются:

- **Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Самостоятельные работы**

По учебному плану для практических занятий отведено 33 часа.

Основными целями проведения самостоятельных работ являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;

-самостоятельное овладение новым учебным материалом;

-формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

-развитие самостоятельности мышления.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для выполнения самостоятельных работ» обучающихся профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Основными критериями оценки являются:

-уровень освоения обучающимися учебного материала;

-умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-сформированность общеучебных умений;

-умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

-обоснованность и четкость изложения ответа;

-оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное.